

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №33 ИМ. ЛИТВИНОВА П.С.

УТВЕРЖДЕН
приказом МБОУ СОШ №33
им. Литвинова П.С.
от _____

Программа палаточного лагеря

«Робинзон»

Программа рассчитана на 7 дня

ст. Кущевская, 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. А ведь каждому ребёнку хочется провести каникулы так, чтобы случилось нечто необычное, не похожее на школьные будни, о чём будешь вспоминать, вновь и вновь рассказывать друзьям. Наша задача – помочь им в этом. Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом.

Как показывает опыт, одной из интереснейших форм работы с подростками в летний период является работа лагеря палаточного типа.

Летний палаточный лагерь имеет ряд преимуществ перед другими формами педагогической работы. Это выражается в следующем:

- совместное проживание детей, тесное взаимодействие со своими наставниками, где возникает «зона доверия»;
- приобщение к здоровому и безопасному образу жизни – в естественных условиях социальной и природной среды;
- активное общение с природой, способствующее укреплению их здоровья и повышению уровня экологической культуры.

Только здесь ребенок действительно отвлечется от ежедневных забот и забудет про Интернет, компьютер и мобильный телефон. Только в палаточном лагере он научится жить в согласии с природой, в гармонии с окружающим миром. Общение с природой пойдет на пользу любому ребенку, ведь растущий организм требует постоянной активности, смены обстановки, нахождения на свежем воздухе.

Поэтому такой отдых гарантированно пойдет на пользу каждому из ребят.

В лагере ведётся работа по двум направлениям: экологическое и туристско-краеведческое.

Программа лагеря палаточного типа «Робинзон» написана в соответствии с законодательством Российской Федерации, регулирующего вопросы отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков среди муниципальных образовательных учреждений района.

Актуальность программы заключается в получении новых и закреплении уже имеющихся знаний, как в области общего, так и дополнительного экологического - краеведческого образования. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал.

В современном мире проблема окружающей среды приобрела глобальный масштаб. Она затрагивает самые основы цивилизации и во многом предопределяет возможности выживания человечества.

Возникла необходимость в скорейшем действии по сбережению жизни на Земле. Воспитание бережного, внимательного отношения к окружающей среде является неотъемлемой частью общей системы образования. Формирование природоохранного сознания это начальный этап становления личности человека. Фундаментом экологической культуры являются достоверные знания по экологии и окружающей среде и практические умения, направленные на изучение природы родного края и ее охрану.

В настоящее время всё большее внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Одной из составляющей этой работы и является туристско-краеведческая деятельность. Именно туризм служит важным средством гармонического развития, укрепления здоровья, воспитания современного человека. Экскурсии, походы по родному краю, путешествия по стране помогают ребятам лучше узнать природу нашей страны, полюбить родной край, научиться разумно использовать её природу и богатства, ценить их и беречь. Именно краеведческая работа воспитывает любовь к своему краю, прививает интерес к познанию нового, формирует практические умения и навыки.

Интерес всякого цивилизованного общества к своему прошлому – неперенный закон развития.

Чтобы лучше понять себя, надо почувствовать и понять ту землю, на которой живешь, тех людей, которые творили на ней не только десятки, сотни, но и тысячи лет назад. Надо познать культуру, обогащенную и сохраненную многовековой историей, где развивались и процветали ремесла и торговля, создавались, собирались и лелеялись материальные и духовные ценности народа, формировалось национальное самосознание.

Цель программы: создание благоприятных условий для воспитания бережного и уважительного отношения к природе, привлечения детей к здоровому образу жизни средствами туризма и краеведения, организации активного отдыха, расширения и углубления знаний по туризму, получения навыков жизни в полевых условиях.

Задачи:

- повышение уровня экологических знаний, полученных при изучении школьных предметов;
- формирование у учащихся активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- формирование интереса к исследовательской деятельности в области краеведения;
- развитие интереса к туризму.

Механизм реализации программы

Деятельность лагеря палаточного типа «Робинзон» регламентируется Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 14.05.2013 г. № 25 «об утверждении САНПИН 2.4.4.3048-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа».

Лагерь палаточного типа «Робинзон» - это лагерь, организованный для воспитанников образовательного учреждения с целью их отдыха, приобретения навыков пребывания в природных условиях, занятий физической культурой, спортом, туризмом, предусматривает использование для проживания палаток, изучения истории своего поселка.

Лагерь комплектуется из числа учащихся МБОУ СОШ №33 им. Литвинова П.С., собирает под своей крышей детей от 10 до 18 лет. Основанием для зачисления - заявление от родителей, справка о состоянии здоровья, приказ начальника лагеря. Продолжительность пребывания в лагере 3 дня, количество детей 15 человек. Базируется лагерь на спортивной площадке школы х.Глебовка.

Во время работы лагеря обязательно соблюдается четкий режим дня.

Перед любой экскурсией, посещениями ДК проводятся инструктажи по правилам поведения, соблюдению осторожности, мерам профилактики, способам оказания первой помощи.

Формы и методы работы по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев.

Содержание программы

Обучение осуществляется по принципу теория – практика, то есть все теоретические знания участники программы в этот же день закрепляют на практике. Лагерь осуществляет свою деятельность по направлениям:

туристско-краеведческое направление

Цель: познакомить детей с традициями и культурой станицы, изучение истории родного края.

физкультурно-спортивное направление

Цель: создать условия для физического совершенствования и развития детей, закаливания, укрепления здоровья, организации правильного питания.

В направление включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- правила питания в туристическом походе;
- организация спортивно-массовых мероприятий (пионербол, волейбол, веселые страты).

экологическое направление

Цель: формирование экологической культуры подрастающего поколения

В этом направлении проводятся следующие мероприятия:

- Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, ролевые игры, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольном участке.

Во время проведения походов, экскурсии дети знакомятся с лекарственными растениями, учатся их собирать и при необходимости применять, запоминают ядовитые растения и меры профилактики отравлений, особенно грибами. Учатся защищаться от укусов кровососущих насекомых, узнают и в реальной ситуации применяют правила защиты от укуса энцефалитного клеща. В походах учатся ориентироваться в лесу, находить нужные приметы, что немаловажно для формирования навыков сохранения здоровья в дикой природной среде и при чрезвычайных ситуациях

Условия реализации программы

Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение программы осуществляется согласно штатному расписанию:

- Начальник лагеря -1 человек

- Воспитатель – 2 человека
- Медработник – 1 человек
- Повар – 2 человек
- Подсобный рабочий – 1 человек

Материально-техническое обеспечение

Помещения:

- пищеблок школы - 1
- спортивная площадка- 1

Оборудование

- видеоаппаратура, фотоаппарат.

Инвентарь:

- спортивный инвентарь;
- настольные игры.

Перечень используемых материалов:

- ватман;
- краски;
- кисти;
- цветная бумага;
- фломастеры;
- бумага для рисования;
- маркеры;
- мелки;
- карандаши;
- гуашь.

Организация питания

1. Питание детей организуется на базе пищеблока школы.
2. 4-ти разовое горячее питание.
3. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к питьевому режиму, питанию.
4. Соблюдение технологии приготовления готовых блюд.
5. Составление меню рационального питания с учетом калорийности, количества белков, жиров, углеводов.

6. Постоянный контроль за качеством поступающих продуктов, сроком их реализации и условиями хранения.

Режим дня

8.00 – 8.10 – общий подъем, уборка постелей

8.10 – 8.30 – зарядка

8.30 – 8.50 – водные процедуры

8.50 – 9.00 – линейка

9.00 – 9.30 – завтрак

9.30 – 11.10 – теоретические и практические занятия по плану

11.10 – 12.30 – оздоровительные гигиенические процедуры

12.30 – 13.30 – свободное время

13.30 – 14.30 – обед

14.30 – 16.00 – тихий час

16.00 – 16.30 – полдник

16.30 – 18.30 – спортивные игры, конкурсы, викторины

18.30 – 19.00 – свободное время, тихие игры, индивидуальное чтение

19.00 – 20.00 – ужин

20.00 – 21.30 – культурные мероприятия у костра, дискотеки

21.30 – 21.45 – линейка

21.45 – 22.00 – вечерний туалет

22.00 (22.30) – 8.00 – сон

Ожидаемые результаты

- повысился уровень экологических знаний;

- сформировано ответственное отношения к окружающей среде;
- сформирован интерес к краеведению;
- развит интерес к туризму.

План культурно-массовых мероприятий палаточного лагеря

1 день – проходят маршрут 1 уровня сложности, преодолевая волны неуверенности в себе (результат - знакомятся, находят друзей, становятся одной командой).

Девиз дня: чтобы прийти к цели, нужно сделать первый шаг.

Основное направление дня: работа по формированию коллектива детей

2 день – проходят маршрут 2 уровня сложности, преодолевая пороги недопонимания (результат – учатся понимать, любить и уважать своих родных, ценить семейные ценности).

Девиз дня: семья – это то, что делает нас счастливыми

Основное направление дня: духовно- нравственное (год семьи).

3 день - проходят маршрут 3 уровня сложности, преодолевая водовороты эмоций (результат – открывают для себя новые знания, с которыми делятся с другими, учатся управлять своими эмоциями).

Девиз дня: всё увидеть, всем овладеть, чтобы потом щедро отдавать людям.

Основное направление дня: познавательное.

4 день - проходят маршрут 4 уровня сложности, преодолевая бурные потоки разобщенности (результат - учатся уважать и принимать других людей, любить свою Родину, быть активными и полезными для общества).

Девиз дня: пока мы едины — мы непобедимы!

Основное направление дня: гражданско-патриотическое.

5 день - проходят маршрут 5 уровня сложности, преодолевая каньоны лени и безразличия (результат - преодолевают лень, учатся быть добрыми, чуткими, стойкими и выносливыми).

Девиз дня: только вместе, только дружно помогать природе нужно

Основное направление дня: экологическое, трудовое (общественно-полезная деятельность).

6 день - проходят маршрут 6 уровня сложности, преодолевая водопады вредных привычек (результат – прощаются с вредными привычками, приобретают полезные).

Девиз дня: «Быть здоровым, жить активно – это стильно, позитивно».

Основное направление дня: спортивно-оздоровительное.

7 день – Завершение сложного маршрута с преодолением препятствий. Подведение итогов смены, Награждение присвоения звания рафтера 6 уровня, вручение детям фотоальбомов с мероприятиями смены «Стремление», подарков.

Девиз дня: будущее принадлежит тем, кто верит в красоту своей мечты и смело идет к цели.

Основное направление дня: художественно-эстетическое.

Список литературы

1. Ашихмина, Т.Я. Школьный экологический мониторинг. - М.: АГАР, 2000. – 386с.
2. Дежникова, Н.С., Цветкова И.В. Экологический практикум: проекты, поиски, находки. – М.: Педагогическое общество России, 2001. – 96с.
3. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. - Ростов н/ Дону: Феникс, 2005.- 311с.
4. Петрусинский, В.В. Игры для активного обучения. - М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 125с.
5. Петрусинский, В.В. Игры для активного отдыха в процессе обучения. - М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2007. – 127с.
6. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей.- М.: гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2009. – 176с.