Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 33 им. Литвинова П. С.

Программа

летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей

«Родничок»

**«Острова Истории»**

х. Глебовка

2022

Содержание

1. Информационная карта программы…………………………………….……3

2. Перечень организаторов программы………………………………….………4

3. Обоснование программы………………………………………………………6

4. Цель и задачи программы …………………………………………….………7

5. Основное содержание программы ………………………………….………..8

6. Механизмы реализации программы…………………………………………10

7. Кадровое обеспечение ………………………………………………………..13

8. Принципы ……………………………………………………………………..15

9. Режим…………………………………………………………………………..16

10 Законы…………………………………………………………………………18

11 Календарное планирование ………………………………………………..20

12. Приложения

**1. Информационная карта программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Полное название программы | Программа летнего оздоровительного лагеря «Родничок» с дневным пребыванием детей «Острова истории» |
| 2. | Основания для разработки программы | 1. Конвенция о правах ребенка; 2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001 г. №2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»; 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 19.04.2010 г. №25 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»; |
| 3. | Цель программы | Организация отдыха учащихся в летний период путем приобщения их к национальным культурным ценностям, народным традициям через изучение исторического прошлого России. |
| 4. | Адресат проектной деятельности (для кого, количество участников) | Учащиеся от 7 до 11 лет в количестве 25 человек |
| 5. | Сроки реализации программы | Июнь 2022 года |
| 6. | Направление деятельности, направленность программы | Гражданско-патриотическое с включением художественно-творческих видов деятельности |
| 7. | Ожидаемый результат | 1. укрепление физического и психического здоровья учащихся; 2. раскрытие творческого потенциала детей, вовлечение их в различные виды деятельности; 3. формирование у детей познавательного интереса к истории и традициям России; 4. активизация гражданской позиции; 5. повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм; 6. отсутствие детской и подростковой безнадзорности и правонарушений в летний период. |
| 8. | Название организации. | МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П. С. |
| 9. | Почтовый адрес организации | 352016, Краснодарский край, Кущевский район, х. Глебовка, ул. Пролетарская, д. 27 |
| 10. | ФИО руководителя организации | Шамян Вячеслав Викторович |
| 11. | Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации | Телефон: +7 (86168) 38-6-43  Факс +7 (86168) 37-5-50  E-mail: gleb332007@yandex.ru |
| 12. | Дата создания программы | Апрель 2022 |
| 13. | Финансовое обеспечение проекта | Средства муниципального бюджета |

**2. Перечень организаторов программы**

1. Начальник лагеря;
2. Воспитатели (из числа педагогов школы);
3. Медицинский работник

**3 Обоснование программы**

***Любить Родину – значит знать её.  
(В.Г. Белинский)***

На базе МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П. С. каждый год  работает летний пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей «Родничок». За каждое лето в лагере отдыхает порядка 100 человек. За все время были разработаны несколько разнообразных программ с учетом интересов и потребностей детей.

Как показала практика классных часов и школьных мероприятий: большинство детей уважительно относится к истории своей страны, малой Родины, школы. Осознают историческое значение особо значимых событий в становлении государства. Вместе с тем, педагогический коллектив понимает, что работа по патриотическому воспитанию не должна прекращаться и в летний период. Тем более, что социокультурная среда летнего лагеря позволяет повысить воспитательный эффект всех форм патриотического воспитания, опирается на высокую эмоциональную привлекательность организуемых летом мероприятий.

В настоящее время обращение к страницам славного прошлого нашей страны особенно актуально. Общество и государство ведут поиск путей преодоления кризиса нравственных ценностей и укрепления национального самосознания. В связи с этим огромное значение для воспитания патриотизма и гражданственности имеют знаменательные вехи Отечественной истории, такие как: 1160-летие зарождения российской государственности, 780-летие со дня Ледового побоища, День рождения пионерской организации (100 лет), День города Москва (875 лет), Запуск первого искусственного спутника Земли (65 лет), День освобождения Москвы (ополчениями Минина и Пожарского) (410 лет), Великая Октябрьская Социалистическая Революция (105 лет), День памяти А. С. Пушкина, 350-летие со дня рождения Петра I Великого и многое другое.

Таким образом, перед нами поставлена задача целенаправленного осуществления патриотического воспитания обучающихся в  условиях летнего пришкольного лагеря. С этой целью разработана программа профильной смены  гражданско-патриотической и историко-краеведческой направленности.

**Цель программы:** создание благоприятных условий для оздоровительного и познавательного досуга детей в летний период, направленного на воспитание гражданско-патриотических чувств по отношению к своей стране, семье, краю, школе.

**Задачи программы:**

1. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

2. Развитие коммуникативных навыков и толерантности.

3. Формирование социально-активной личности.

4. Расширение  знаний об истории своей страны, края, школы.

5. Воспитание патриотизма.

**Содержание программы**

Воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию профильной программы в форме сюжетно-ролевой игры. Из участников программы формируется отряд численностью 25 человек. Отряд представляет собой группу экспедиторов, деятельность которых направлена на исследование различных исторических фактов и событий в истории России, края и школы. Поддержанию интереса к игре будут способствовать: игровая легенда, элементы костюмов, символика, словарик экспедитора, оформление лагеря.

**Л Е Г Е Н Д А**

**Игровая идея основана на следующем сюжете:**

«Служба исторических событий Российской Федерации «Острова истории» получила тайное задание -   собрать самые интересные факты из истории жителей России и отдельных субъектов нашей Родины для создания Юбилейного Календаря. Для этого создается отряд экспедиторов, которые отправятся в увлекательное путешествие по островам истории России, своего края с целью исследования исторических фактов и событий. По окончанию данной экспедиции участникам предстоит создать календарь Славы и Памяти, отобразив в нём те исторические события и факты о которых они узнали».

План мероприятий разделен на острова истории, каждый остров соответствует своему направлению:

**1. Остров «Культурное наследие России»** посвящен юбилейным вехам в развитии культуры, живописи, литературы.

**2. Остров «История»** посвящен датам в истории становления Государства, политическим событиям.

**3. Остров «Воинской славы»** посвящен юбилейным датам в военных подвигах русского народа.

**4. Остров «Космическая Эра»** посвящен юбилейным датам в истории развития космонавтики.

**5. Остров «Малая Родина»** посвящен датам в истории Краснодарского края.

**Логика развития смены.**

На весь период смены территория лагеря объявляется стратегическим объектом.

Дети – члены группы–юные историки.

Воспитатели – руководители экспедиционными группами, историки.

Начальник лагеря – эксперт-историк.

Детям предлагается во время смены почувствовать свою значимость в реальной жизни, познакомиться с  историческими  событиями нашей страны, края и поселка, школы. Каждый день экспедиторы-историки будут изучать острова истории, узнавать новое и изведывать неизведанное, получая за это исторические артефакты (части страницы календаря Славы и Памяти). По окончанию экспедиции (смены) группам предстоит сложить из полученных артефактов календарь Славы и Памяти с историческими событиями, который будет отправлен в Службу исторических событий Российской Федерации «Острова истории».

**Система поощрения.**

За каждый качественно изученный Остров (победу в мероприятиях) группа получает артефакт для составления календаря.

**Оформление лагеря.**

* Карта «Острова Истории».
* Флаг экспедиции, флаги групп.
* Уголок экспедиционной группы с названием, законами, традициями, девизом.
* Экран ежедневной жизни (план мероприятий).

**Механизм реализации программы**

Программу реализуют: начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели. Для того чтобы воспитательная работа давала нужный результат, необходим тесный контакт с воспитателями.

**Работа с воспитателями:**

* Индивидуальная работа с воспитателями с целью проведения намеченных мероприятий.
* Методическая помощь воспитателям.
* Совместный анализ проведенных мероприятий с целью выявления положительных и отрицательных сторон.
* Учет пожеланий воспитателей по проведению мероприятий для детей.

В целом реализация программы пришкольного лагеря включает три этапа:

***Подготовительный (март - май):***

* разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены;
* оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте;
* утверждение программы руководителем общеобразовательного учреждения;
* рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей;
* согласование программы;
* подготовка материально-технической базы;
* подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;
* привлечение педагогических кадров для реализации цели и задач профильной программы;
* проведение родительских собраний;
* установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры;
* проведение семинара с работниками лагеря;
* проведение теоретических и практических занятий с вожатыми;
* оформление помещений, изготовление юбилейной атрибутики.

***Организационный (1-3 день):***

* оформление уголка отряда;
* инструктаж детей по технике безопасности, открытие смены;
* встреча детей, формирование детских коллективов;
* запуск игровой модели;
* знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря;
* изучение патриотических установок и гражданской позиции;
* организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья;
* организация в отряде «огоньков знакомств»;
* презентация комплекса услуг системы дополнительного образования.

***Основной (4-19 день):***

* активизация деятельности детей;
* методическая работа с воспитателями и вожатыми;
* реализация основной идеи программы;
* проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий;
* ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, медицинского работника.

***Заключительный (20-21 день):***

* подведение итогов работы органов детского соуправления
* награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот
* проведение прощальных отрядных огоньков
* заключительный концерт «Ты меня не забывай!», закрытие смены
* выпуск фотодневника лагеря
* итоговое анкетирование уровня удовлетворённости воспитанников летним отдыхом

***Постлагерный этап***

* анализ анкетирования
* определение результативности проведения смены
* анализ предложений по дальнейшему развитию, внесённых детьми, родителями, педагогами
* составление итоговой документации
* коррекция подпрограмм, разработка рекомендаций для педагогов и воспитателей
* определение перспективных задач

**Кадровое обеспечение**

В реализации программы участвуют воспитатели, муз руководитель, учителя физкультуры. Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П. С.. Перед началом работы лагеря проходит установочный семинар для воспитателей. Воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана учебно-воспитательной работы, проведение отрядных и общелагерных дел.

***Педагогические условия:***

* добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря
* сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности (творческие, развивающие, интеллектуальные).
* систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов, об условиях участия в том или ином деле.
* организация различных видов стимулирования детей и взрослых, многообразие предлагаемых видов деятельности (право выбора посильного участия в деле).
* отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих обеспечению успешной самореализации ребенка;
* создание ситуации успеха в избранных ребенком видах деятельности, индивидуальное и публичное поощрение достигнутого.
* создание возможности переключения с одного вида деятельности на другую.
* Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

***Методическое обеспечение смены***

* наличие программы лагеря, описание модели игрового сюжета, плана - сетки;
* должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МБОУ СОШ № 33 им. Литвинова П. С.;
* проведение установочного семинара для воспитателей до начала лагерной смены;
* подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
* подбор реквизита для проведения дел.
* разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

***Материально-технические условия предусматривают***

* столовая
* актовый зал
* спортивный зал
* спортивный инвентарь
* игровая площадка
* отрядная комната

**Социальные партнёры**

Главными социальными партнёрами в реализации проекта являются:

\*КДЦ Глебовского сельского поселения

\*Библиотека Глебовского сельского поселения

\* Музей Глебовского сельского поселения

\* МУК Районный исторический музей

\* Кинотеатр «Дружба»

**Принципы деятельности по реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Принцип воспитания*** | ***Его суть*** |
| **1.Принцип гуманизации отношений** | Отношение к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития. Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. |
| **2.Принцип игры и природосообразности** | Учёт возрастных и психологических особенностей детей младшего и среднего школьного возраста, использование игры как формы создания особого игрового пространства и времени, особой, значимой для детей системы норм и ценностей, отражённых в игровых правилах. |
| **3.Принцип развития личности в коллективе сверстников** | Обеспечение психологического комфорта, ситуации успеха для каждого ребёнка в коллективе. |
| **4.Принцип диалогичности, или самоуправления** | Лагерь - для детей, воспитатель, вожатый – старший товарищ, помощник, наставник. |
| **5.Принцип личностно-ориентированного подхода.** | Воспитание направлено на помощь детям и подросткам в становлении, обогащении, совершенствовании их личности, самореализации, саморазвитии. |
| **6.Принцип яркой событийности** | Построение воспитательной работы в лагере как единства ярких событий и интересной повседневности, наличие в лагерной жизни эмоционально и интеллектуально насыщенных дел, тайны, загадки, приключения. |
| **7.Принцип дифференциации воспитания** | Отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня); взаимосвязь всех мероприятий в рамках лагерной смены; активное участие детей во всех видах деятельности. |

**РЕЖИМ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ**

|  |
| --- |
| **Режим работы профильного лагеря**  **с дневным пребыванием «Родничок»**  8.00 - 8.30 – приход детей  8.30 – 9.00 – зарядка, гигиенические процедуры  **9.00 - 9.30 – завтрак**  9.30 - 12.00 –организация и проведение мероприятий по плану  **12.00 - 12.30 – обед**  12.30 – 13.00 – чтение литературы, просмотр фильмов 13:00-13:45- час занятия по интересам  13.45 – 14.00 – уборка комнаты  **Продолжительность смены:**  21 календарных дней – с 1 июня по 21 июня 2022 года (15 рабочих дней)  Описание: https://sun9-9.userapi.com/c855020/v855020256/e309d/eWM0SmZt3Xo.jpg |

**ЗАКОНЫ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ**

***Закон толерантности***

Все люди равны!

***Закон зелени***

Сохраним нашу планету зеленой!

***Закон хозяина***

Лагерь - наш дом, мы хозяева в нём.

***Закон точности***

Солнце вовремя встаёт и луна восходит.

По закону точности и мы дела проводим.

***Закон поднятых рук***

Поднята вверх чья-то рука – ребята, тишина, ни звука, ни щелчка.

***Закон поддержки, внимания и доброты***

Поддержать товарища - это благородно, это в нашем лагере просто супер-модно!

***Закон ответственности***

Сначала подумай, потом поступай! За всё, что случилось, сам отвечай!

***Закон оптимизма и веры в себя***

Верь в сои силы, не унывай, смело ставь цели и не отступай!

***Закон творчества***

Только с выдумкой, с изюминкой всё выполняй и всё придумывай!

***Закон гласности***

У нас от общества секретов нет – о лагере читай на стенде,

сайте школы и узнавай о нём из всех газет.

***Заповеди СМЕНЫ:***

* ВМЕСТЕ МЫ – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок, прежде всего.
* Каждое дело вместе.
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН СМЕНЫ – 2022**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятия** |
| **01.06.2022**  **(среда)** | **День знакомства**  встреча детей, создание экспедиционных групп, оформление экспедиционных уголков;  - организационный сбор-линейка – объявление легенды; |
| **Конкурс рисунков на асфальте**  «Этот новый дивный мир» |
| ***Час игры***:  Огоньки знакомств, проведение игр «Маски-шоу», «Башня», «Электрическая цепь», «Биг-Мак», «Паровозик».  - Формирование отрядного актива |
| ***Минутка безопасности***  **Вводный инструктаж. Правила поведения в ЛДП.** |
| **02.06.2022**  **(четверг)** | **Минутка здоровья.**  1.« Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»- беседа  2.Физкультминутка |
| Подготовка презентаций «Государственная символика РФ»  **Литературно-музыкальная композиция** "Откуда есть пошла земля русская..." |
| ***Творческая мастерская*** создание Экрана настроения экспедиционных групп. |
| ***Час игры***: игры на сплочение |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж по правилам пожарной безопасности** |
| ***Операция «Уют»*** |
| **03.06.2022**  **(пятница)** | **Минутка здоровья**  1.«Простуда – три причины и пять правил»- беседа  2.Физкультминутка |
| **Прогулка** парк Пионеров |
| ***Час игры***: Викторина «Государственное устройство России» |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж по правилам электробезопасности в ЛДП, дома и на улице.** |
| ***Подвижные игры на воздухе*** |
| **06.06.2022**  **(понедельник)** | **Минутка здоровья**  1.Гигиена важна, гигиена нужна» -беседа  2.Физминутка.  **Подвижные игры** |
| **Игра интеллектуальная** «От Кирилла и Мефодия до наших дней»  **Конкурс рисунков** А.С. Пушкин «Тепло любимых сказок». |
| ***Минутка безопасности***  **Правила поведения у водоемов** |
| **07.06.2022 (вторник)** | **Минутка здоровья**  1.«Здоровые зубки за три минутки»- беседа  2.Физминутка. |
| **Подвижные игры на воздухе** Познавательный игровой час. Растения, которые пришли с Петром I в Россию |
| **Познавательный час**«Дела великого Петра» |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж по правилам безопасности на улицах и дорогах.**  **Конкурс рисунков** «Безопасная дорога для всех» |
| **08.06.2022 (среда)** | **Минутка здоровья**  1.«Правильная осанка – залог красивой фигуры» -беседа  2.Физминутка. |
| **Посещение КДЦ Глебовского поселения**  **Подвижные игры** |
| **Операция «Уют»**  **Конкурс поделок** |
| **09.06.2022**  **(четверг)** | **Минутка здоровья**  1.«Закаливание» - беседа  2.Физминутка. |
| **Презентация** "Этих дней не смолкнет слава".  **Викторина** «Наша армия» |
| **Подвижные игры на свежем воздухе** |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий.**  **Операция «Уют»** |
| **10.06.2022**  **(пятница)** | **Минутка здоровья**  1.«Глаз –алмаз»-беседа  2.Физминутка. |
| **Презентация.** История заселения кубанских земель |
| **Познавательная программа** "Здравствуй наша Кубань" |
| **Конкурс рисунков** «Казачий край» |
| **Подвижные игры на воздухе** |
| **14.06.2022**  **(вторник)** | **Минутка здоровья**  «Гигиена ног» - беседа  Физминутка. |
| ***Подвижные игры на свежем воздухе*** |
| **Презентация** «Он мечтал о космосе. К.Э. Циолковский»  Викторина о космосе |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж: терроризм, правила безопасного поведения в экстремальной ситуации.** |
| **15.06.2022**  **(среда)** | **Минутка здоровья**  1.«Красивые волосы и ногти»-беседа  2. Физминутка. |
| ***Игра с элементами ПДД*** «Светофор» |
| **Музыкальные страницы истории** «О крае родном песни поем» |
| **Посещение КДЦ** |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж: безопасность каждый день**  **Операция «Уют»** |
| **16.06.2022**  **(четверг)** | **Минутка здоровья**  1. «Правильное питание» - беседа  2. Физминутка |
| **Викторина** «Российская космонавтика» |
| **Познавательна программа** «К отбору в космонавты готов!»  **Конкурс рисунков** «Полет в космос» |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях** |
| ***Подвижные игры на свежем воздухе.*** |
| **17.06.2022**  **(пятница)** | **Минутка здоровья**  1. « Режим дня»- беседа  2. Физминутка |
| **Познавательная программа** «Это всё моя Кубань» |
| **Конкурс рисунков** «Мой любимый край» |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, дома в общественных местах.**  ***Операция «Уют»*** |
| **18.06.2022**  **(суббота)** | **Минутка здоровья**  1. «Здоровый сон»  2. Физминутка. |
| **Познавательная беседа** «История нашей школы», посещение школьной музейной комнаты  **Конкурс** «Герб школы» |
| **Подвижные игры** |
| ***Минутка безопасности***  **Инструктаж по безопасному поведению детей на объектах ж/д транспорта.** |
| **20.06.2022**  **(понедельник)** | **День памяти и скорби.**  **Минутка здоровья**  1. «Маленькие помощники – витамины» - беседа  2. Физминутка |
| **Презентация** «80 лет атаки под Кущевской»  ***Викторина*** «Священная война» |
| ***Конкурс рисунков*** «Пусть всегда будет небо»  **Посещение мемориала, возложение цветов к вечному огню** |
| ***Минутка безопасности***  **Пассажиром быть непросто!** |
| **21.06.2022**  **(вторник)** | **Минутка здоровья**  1. «Гигиена одежды» - беседа  2. Физминутка |
| **Подвижные игры**  **Игры на свежем воздухе** |
| Танцевальный флэшмоб.  Выпуск календаря юбилейных дат  Выпуск лагерной газеты «Наше лето» |
| ***Минутка безопасности***  Ты едешь на велосипеде. |

**Приложение.**

**Диагностика.**

Тестовый материал

Часто ли вы бываете в центре внимания окружающих?

да;

нет.

Считаете ли вы, что многие из окружающих вас людей занимают более высокое положение по службе, чем вы?

да;

нет.

Находясь на собрании людей, равных вам по служебному положению, испытываете ли вы желание не высказывать своего мнения, даже когда это необходимо?

да;

нет.

Когда вы были ребенком, нравилось ли вам быть лидером среди сверстников?

да;

нет.

Испытываете ли вы удовольствие, когда вам удается убедить кого-то в чем-либо?

да;

нет.

Случается ли, что вас называют нерешительным человеком?

да;

нет.

Согласны ли вы с утверждением: «Все самое полезное в мире есть результат деятельности небольшого числа выдающихся людей»?

да;

нет.

Испытываете ли вы настоятельную необходимость в советчике, который мог бы направить вашу профессиональную активность?

да;

нет.

Теряли ли вы иногда хладнокровие в разговоре с людьми?

да;

нет.

Доставляет ли вам удовольствие видеть, что окружающие побаиваются вас?

да;

нет.

Стараетесь ли вы занимать за столом (на собрании, в компании и т. п.) такое место, которое позволяло бы вам быть в центре внимания и контролировать ситуацию?

да;

нет.

Считаете ли вы, что производите на людей внушительное (импозантное) впечатление?

да;

нет.

Считаете ли вы себя мечтателем?

да;

нет.

Теряетесь ли вы, если люди, окружающие вас, выражают несогласие с вами?

да;

нет.

Чтобы увидеть материал целиком вам необходимо зарегистрироваться или выполнить вход.

Ключ к тесту

Сумма баллов за ваши ответы подсчитывается с помощью ключа к опроснику.

Ключ: 1а, 2а, 3б, 4а, 5а, 6б, 7а, 8б, 9б,10а, 11а, 12а, 13б, 14б, 15а, 16б, 17а, 18б, 19б, 20а, 21а, 22а, 23а, 24а, 25б, 26а, 27б, 28а, 29б, 30б, 31а, 32а, 33б, 34а, 35б, 36б, 37а, 38б, 39а, 40б, 41а, 42а, 43а, 44а, 45б, 46а, 47б, 48а, 49б, 50б.

За каждый ответ, совпадающий с ключевым, испытуемый получает один балл, в ином случае - 0 баллов.

Интерпретация результатов теста

Если сумма баллов оказалась менее 25, то качества лидера выражены слабо.

Если сумма баллов в пределах от 26 до 35, то качества лидера выражены средне.

Если сумма баллов оказалась от 36 до 40, то лидерские качества выражены сильно.

Если сумма баллов более 40, то данный человек как лидер склонен к диктату.

**Анкетирование на начало смены.**

*Дорогой друг! Мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты.*

1. *Чего больше ты ждешь от пребывания в лагере (выбери не более 3 ответов и обведи кружочком соответствующие номера)?*
2. Подружится с ребятами, найти друзей.
3. Приобрести новые знания, умения в области твоих интересов.
4. Научится влиять на людей, самостоятельно организовывать различные дела.
5. Укрепить свое здоровье, улучшить физическую подготовку.
6. Выявить свои возможности, лучше узнать и понять себя.
7. Просто отдохнуть, весело провести время.
8. *Отметь, пожалуйста, те качества, которые по твоему мнению очень важны для людей (не более 6)*
9. Любознательность
10. Честность
11. Предприимчивость
12. Доброта
13. Смелость
14. Дисциплинировать
15. Трудолюбие
16. Инициативность
17. Справедливость
18. Честолюбие
19. Милосердие
20. Требовательность к себе
21. *Как ты относишься к спорту (обведи цифру соответствующую ответу)?*
22. Постоянно тренируюсь, участвую в соревнованиях (впиши виды спорта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
23. Занимаюсь на досуге, но постоянно не тренируюсь (впиши виды спорта)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
24. Спортом интересуюсь только как зритель, болельщик.
25. Спорт меня не увлекает.
26. *Как ты относишься к искусству (обведи цифру соответствующую ответу)?*
27. Посещаю (окончил) специальную школу, студию, кружок (впиши что)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
28. Занимаюсь самостоятельно следующими видами искусства: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
29. Искусство меня интересует только как зрителя, слушателя.
30. Искусство меня мало интересует.
31. *Как ты оцениваешь свое здоровье (обведи цифру соответствующую ответу)?*
32. Чествую себя совершенно здоровым.
33. Здоровье в целом хорошее, но хотелось бы быть более крепким.
34. Здоровье иногда «хромает», хотя болезненным себя не ощущаю.
35. К сожалению, здоровьем, похвалиться не могу, болею довольно часто
36. *Что из перечисленного удается без особых затруднений (обведи цифру соответствующую ответу, возможно несколько ответов)?*
37. Познакомиться с новыми людьми, вступить с ними в разговор.
38. Найти интерес для себя без помощи других.
39. Организовать других ребят для выполнения какого-либо дела, задания.
40. Справится с возникающими в жизни сложностями.
41. Довести задуманное дело до конца.
42. Прийти к другим на помощь в случае необходимости.
43. Выступить с каким-либо предложением.
44. Самостоятельно решить вопрос актуальный для отряда.
45. *Твой возраст (дата рождения – число, месяц, год, знак зодиака. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
46. *Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Анкета.**

***Уважаемые родители просим вас заполнить анкету и высказать свое мнение по работе пришкольной площадки.***

1. **С каким настроением ребенок идет в лагерь?**

А) отличным

Б) Хорошим

В) удовлетворительным

**2. С удовольствием ли участвует в мероприятиях, проводимых в лагери?**

А) Активен

Б) Время от времени

В) другое \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3. Какие отношения складываются у ребенка в отряде?**

А) Доброжелательные

Б) Хорошие

В) Конфликтные

**4. С каким настроением приходит ребенок из лагеря?**

А) отличным

Б) Хорошим

В) удовлетворительным

**5. Как часто Ваш ребенок делится с вами впечатлениями о лагере?**

А) Довольно часто

Б) Время от времени

В) От случая к случаю

**Спасибо за участие!**

j0336075

Давай поговорим!

1. Много ли у тебя друзей в отряде?

А) Общаюсь со всеми

Б) Несколько

В) Мало

2. Нравится ли тебе ходить в лагерь?

А) ДА, с удовольствием

Б) С не охотой.

В) Время от времени

3. Интересны тебе мероприятия, проводимые в лагери?

А) ДА

Б) Нет

4. Хочешь ли ты в них участвовать?

А) Да, всегда

Б) Иногда

В) редко

5. Какие мероприятия больше всего тебе запомнились?

j0304933\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_