



КРАЕВОЙ ВЕБИНАР 28 ЯНВАРЯ 2022 ГОДА

**Итоговое собеседование
по русскому языку (9 класс)
в 2021-2022 учебном году:
организация, критерии
оценивания, методика подготовки**

**А. В. Чеснокова - заместитель директора Армавирского филиала,
доцент кафедры филологического образования ГБОУ ИРО Краснодарского края**

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

www.iro23.ru

e-mail: post@iro23.ru

тел.: +7 (861) 232-85-78



РЕЗУЛЬТАТЫ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ В ОСНОВНОЙ ДЕНЬ СДАЧИ ЗА 3 ГОДА

Год	Зачёт, чел.	Незачёт, чел.	Незачёт (%)
2019	58 507	1 268	2,0
2020	60 264	1 245	2,0
2021	59 864	933	1,5





НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Приказ Минпросвещения
России и Рособрнадзора
от 07.11.2018 № 189/1513**

**порядок проведения ГИА по образовательным
программам основного общего образования**

**Письмо Рособрнадзора
от 30.11.2021 № 04-454**

**рекомендации по организации
и проведению итогового собеседования по русскому
языку в 2022 году**

**Приказ МОНиМП КК
от 26.01.2021 № 184
от 29.12.2021 № 3977**

- **об утверждении Порядка проведения и проверки
итогового собеседования по русскому языку в
Краснодарском крае**
- **о внесении изменений в приказ МОНиМП КК от
26.01.2021 № 184**

**Письмо ГКУ КК ЦОКО
от 21.12.2021 № 747**

**о направлении материалов по проведению итогового
собеседования в дистанционной форме
(инструкции для организаторов образовательной
организации при наличии участников ИС)**



ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



<http://www.gas.kubannet.ru/?m=122>

20.01.2022 14:13

Руководителям МОУО

В разделе сайта:

[Государственная итоговая аттестация](#) > [Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования](#) > [Информационно-справочные материалы](#)

размещены:

Презентация выступления Мисенко С.Н., консультанта отдела оценки качества образования и государственной итоговой аттестации МОН и МП КК

«Особенности организации проведения итогового собеседования по русскому языку для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов»

Презентация выступления Карамова И.Р., руководителя ГКУ КК ЦОКО

«О проведении итогового собеседования по русскому языку в дистанционной форме»

Презентация выступления Черных Г.В., начальника отдела в ГКУ КК ЦОКО

«Об организации информационно-разъяснительной работы при подготовке и проведении итогового собеседования по русскому языку»

Презентация выступления Бойко Т.Н., заместителя руководителя ГКУ КК ЦОКО

«О подготовке к проведению итогового собеседования по русскому языку в 2022 году»



РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ (ОБЩЕЕ ВРЕМЯ – 15-16 МИН.)

Максимальный первичный балл

20

Задание 1. Чтение текста	До 2 мин. подгото вка	До 2 мин. на ответ	2 балла	4 балла - соблюдение норм современног о русского литературног о языка
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания	До 2 мин. подгото вка	До 3 мин. на ответ	5 баллов	
Задание 3. Монологи- ческое высказывание	1 мин. подгото вка	До 3 мин. на ответ	3 балла	
Задание 4. Диалог	без подгото вки	До 3 мин. на ответ	2 балла	

**09
февраля**

**Основной день
проведения ИС**

Пересдача ИС

- получившие
«незачёт»

- пропустившие ИС
по
уважительной
причине

**09
марта**

**16
мая**

- не завершившие
ИС
по уважительной
причине

Для «зачёта» необходимо набрать

10



ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ИС-2022

В случае выявления некачественной аудиозаписи ответа участник имеет возможность

1) повторно пройти итоговое собеседование в дополнительные сроки

2) ИЛИ В ДЕНЬ ПРОВЕДЕНИЯ ИС с использованием другого варианта КИМ ИС (с которым участник не работал ранее) в случае согласия участника ИС и наличия технической возможности для повторного прохождения процедуры в день проведения ИС (участник может быть приглашен в другую аудиторию проведения для работы с другим КИМ ИС)

(Письмо Рособнадзора от 30.11.2021 №04-454 п.8.7)

ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Печать КИМ производится в черно-белом формате

Ведется персональная аудиозапись ответов участников

Задания для собеседования получать на сайте ЦОКО в день проведения ИС

Участники с ТНР, глухие и поздно-оглохшие могут выполнять задания письменными и самостоятельно распределять время между заданиями (45 мин.)

новое

Передача результатов ИС в РЦОИ по защищенному каналу связи «ViPNet «Деловая почта» на адрес: АП ЦОКО Сормовская 3-7 (XML-файлы)

В связи с сохранением неблагоприятной эпидемиологической ситуации ИС может пройти в дистанционной форме

<http://www.gas.kubannet.ru/?m=122>



КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЧТЕНИЯ ВСЛУХ		БАЛЛЫ
Интонация		
ИЧ	<i>Интонация</i> соответствует пунктуационному оформлению текста	1
	Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста	0
Темп чтения		
ТЧ	<i>Темп чтения</i> соответствует коммуникативной задаче	1
	Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче	0
Максимальное количество баллов за всё задание		2



ЗАДАНИЕ 1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА ВСЛУХ

- 1) делать письменные заметки при выполнении задания 1 не разрешается (*Письмо Рособрнадзора от 30.11.2021 №04-454 Приложение 3 с.26*)
- 1) особенности формулировки критерия О:
орфоэпических ошибок нет (1 балл) ,
ИЛИ допущено не более одной орфоэпической ошибки (1 балл)
(исключая слово в тексте с поставленным ударением – 0 баллов)
- 3) **2 мин.** на подготовку к чтению используем и для подготовки к пересказу
- 4) при подготовке к чтению участник **может читать вслух**
- 5) можно вести пальцем по строчкам
- 6) инициалы и аббревиатуры расшифровывать **не нужно**





ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

№	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПОДРОБНОГО * ПЕРЕСКАЗА ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ	Баллы
П1	Сохранение при пересказе микротем текста	
	Все основные микротемы исходного текста сохранены	2
	Упущена или добавлена одна микротема	1
	Упущена или добавлена две и более микротем	0
П2	Соблюдение фактологической точности при пересказе	
	Фактических ошибок, связанных с пониманием текста, нет	1
	Допущены фактические ошибки (одна и более)	0
П3	Работа с высказыванием	
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично	1
	Приведенное высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и/или нелогично, ИЛИ приведенное высказывание не включено в текст во время пересказа	0
П4	Способы цитирования	
	Ошибок нет	1
	Допущены ошибки при цитировании (одна и более)	0
Максимальное количество баллов за всё задание		5
<i>*Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл. Речевое оформление заданий 1 и 2 оценивается совместно.</i>		



ЗАДАНИЕ 2. ПОДРОБНЫЙ ПЕРЕСКАЗ ТЕКСТА С ВКЛЮЧЕНИЕМ ПРИВЕДЁННОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ

Демонстрационный вариант итогового собеседования 2021 г. РУССКИЙ ЯЗЫК, 9 класс. 5 /9

2

Задание 2. Пересказ текста.

Подробно перескажите прочитанный Вами текст, включив в пересказ слова С.П. Королёва, выдающегося конструктора и учёного, о Ю.А. Гагарине:

«Он открыл людям Земли дорогу в неизвестный мир. Но только ли это? Думается, Гагарин сделал нечто большее – он дал людям веру в их собственные силы, в их возможности, дал силу идти увереннее, смелее...»

Подумайте, где лучше использовать слова С.П. Королёва в пересказе. Вы можете использовать любые способы цитирования.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.

При необходимости Вы можете использовать «Поле для заметок».

ПОЛЕ ДЛЯ ЗАМЕТОК

ВАЖНО:

- Уметь выделять главную и второстепенную информацию
- Уметь составлять план (в том числе схемы, таблицы, кластеры)
- Записывать фактическую информацию (имена, названия, даты)
- Владеть способами цитирования



ЧЕРНОВИКИ И ПИСЬМЕННЫЕ ЗАМЕТКИ



Недопустимо использование участниками черновиков, кроме участников итогового собеседования с ОВЗ, участников итогового собеседования – детей-инвалидов и инвалидов, которые проходят итоговое собеседование в письменной форме.

При выполнении заданий КИМ итогового собеседования (**задание № 2 «Пересказ текста»**) участник итогового собеседования **может пользоваться «Поле для заметок»,** предусмотренным КИМ итогового собеседования.

При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается.

(Письмо Росбрнадзора от 30.11.2021 №04-454 Приложение 3 с.26)



ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Тема 1 – на основе *описания* фотографии

Тема 2 – *повествование* на основе жизненного опыта

Тема 3 – *рассуждение* по поставленному вопросу

Печать КИМ
в чёрно-
белом
формате

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 1. Профессия воспитателя



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- профессию взрослого человека, изображённого на фотографии;
- место, где происходит действие;
- чем заняты дети и воспитатель;
- какими качествами должны обладать люди, выбравшие эту профессию?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 2. Любимый журнал



Расскажите о своём любимом журнале.

Не забудьте рассказать:

- как называется этот журнал;
- чем он интересен;
- как он оформлен;
- какие публикации в нём Вам запомнились больше всего.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.

Карточка участника собеседования

Задание 3. Тема 3. Добрыми людьми рождаются или становятся?



Добрыми людьми рождаются или становятся?

Не забудьте дать ответы на следующие вопросы.

- Что такое доброта?
- Как добрые поступки людей меняют мир?
- Как можно воспитывать доброту в людях?
- Как можно бороться со злом и равнодушием?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут**.



ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОГО ВЫСКАЗЫВАНИЯ (М).

ВЫПОЛНЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ЗАДАЧИ

М ₁	Учащийся справился с коммуникативной задачей. Приведено <i>не менее 10 фраз</i> по теме высказывания. Фактические ошибки отсутствуют.	1
	Испытуемый предпринял попытку справиться с коммуникативной задачей, но допустил фактические ошибки, и/или привел менее 10 фраз по теме высказывания	0
М ₂	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
М ₃	Речевое оформление монологического высказывания (МР)	
	Высказывание характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: <i>логические ошибки</i> отсутствуют, последовательность изложения не нарушена	1
	Высказывание нелогично, изложение непоследовательно. Присутствуют логические ошибки (1 или более)	0
Максимальное количество баллов		3



ЗАДАНИЕ 3. МОНОЛОГИЧЕСКОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ

Участник выбирает не тип речи, а **коммуникативную цель** (в описании – элементы повествования и/или рассуждения и пр.).

Участнику рекомендовано ответить на **4 вопроса-подсказки**, сформулированные в задании.

Однако учащийся имеет право **дополнить или изменить свой план ответа** в зависимости от коммуникативного замысла, т.е. не отвечать на предложенные вопросы или ответить лишь на некоторые, развивать содержание монолога по своему усмотрению.

Типичные ошибки в задании 3:

- 1) ответы на вопросы, данные в задании, вместо создания цельного текста;
- 2) логико-композиционные ошибки (повторы, нарушение связей между частями и др.);
- 3) недостаточный объём монологического высказывания.
Фраза – высказывание, завершённое по смыслу и интонационно, объём и количество грамматических основ – не показатель фразы.
- 4) большое количество неоправданных пауз в речи;
- 5) речевые и грамматические ошибки.



Грамотное высказывание – результат комплексной работы по формированию умений:

- анализировать лексические средства, использованные в образцовых текстах (многозначные слова, синонимы, антонимы, тропы и др.)
- использовать слово в соответствии с его точным лексическим значением
- использовать в собственных высказываниях слова, относящиеся к разным группам лексики, в зависимости от речевой ситуации
- уместно использовать изобразительно-выразительные средства в собственной речи

(Из «Методических материалов для подготовки аттестации экспертов»-2020)



ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 1. Профессия воспитателя



Опишите фотографию.

- 1) Какими качествами должен обладать воспитатель детского сада?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением: «Воспитатель – это волшебник, который открывает детям дверь в мир взрослых»? Почему?
- 3) Какую профессию Вы хотите выбрать в будущем? Чем она Вас привлекает?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 2. Любимый журнал



Расскажите о своём любимом журнале.

- 1) Вы читаете журнал в электронном или бумажном формате?
- 2) Согласны ли Вы с утверждением, что люди стали меньше читать? Почему?
- 3) Как Вы понимаете смысл высказывания: «Люди перестают мыслить, когда перестают читать»?

Карточка экзаменатора-собеседника

Задание 4. Тема 3. Добрыми людьми рождаются или становятся?



Добрыми людьми рождаются или становятся?

- 1) Согласны ли Вы, что добро должно быть бескорыстным? Почему?
- 2) Расскажите о добром человеке, которого Вы знаете лично.
- 3) Согласны ли Вы с утверждением: «Если добрые чувства не воспитаны в детстве, их никогда не воспитаешь»? Почему?

Типичные ошибки в задании 4:

1) односложные
ответы на
вопросы
собеседника;

2) неоправданно
длительные
паузы.





ЗАДАНИЕ 4. ДИАЛОГ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ 4 (ДИАЛОГ)

Д1	Участник итогового собеседования справился с коммуникативной задачей. Даны ответы <i>на все вопросы</i> в диалоге	1
	Ответы на вопросы не даны <i>или</i> даны односложные ответы	0
Д2	Учёт условий речевой ситуации	
	Учтены условия речевой ситуации	1
	Условия речевой ситуации не учтены	0
Максимальное количество баллов		2
<i>Речевое оформление заданий 3 и 4 оценивается совместно</i>		



ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКЗАМЕНАТОРОВ-СОБЕСЕДНИКОВ

Задача экзаменатора-собеседника - эмоционально расположить ученика к беседе.

Экзаменатор-собеседник задает вопросы (на основе карточки экзаменатора-собеседника **или иные вопросы** в контексте ответа участника итогового собеседования); **переспрашивает, уточняет** ответы участника, чтобы избежать односложных ответов.

В зависимости от содержания монологического высказывания учащегося экзаменатор-собеседник **вправе менять** последовательность вопросов в диалоге, уточнять и дополнять информацию.

Экзаменатор-собеседник **НЕ ДОПУСКАЕТ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧАСТНИКОМ ЧЕРНОВИКОВ** (кроме участников с ОВЗ и сдающих ИС в письменной форме)

Эффективность **учительских тренингов** с использованием дополнительных стимулирующих вопросов.





ОЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗАДАНИЙ 1 И 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 И 2 (P1)		
Г	Соблюдение грамматических норм	Баллы
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущены грамматические ошибки (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более <u>одной</u> орфоэпической ошибки (<u>исключая слово в тексте с поставленным ударением</u>)	1
	Допущены <u>две и более</u> орфоэпических ошибок	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, ИЛИ допущено не более трех речевых ошибок	1
	Допущены речевые ошибки (четыре и более)	0
И	<u>Искажения слов</u>	
	Искажений слов нет	1
	Допущены искажения слов (одно и более)	0
Максимальное количество баллов		4

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 2, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 1 и 2 (P1) ставится не более 2 баллов.



ОЦЕНИВАНИЕ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗАДАНИЙ 3 И 4

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАВИЛЬНОСТИ РЕЧИ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЙ 3 И 4 (Р2)		Баллы
Г	Соблюдение грамматических норм	
	Грамматических ошибок нет	1
	Допущена грамматическая ошибка (одна и более)	0
О	Соблюдение орфоэпических норм	
	Орфоэпических ошибок нет, ИЛИ допущено не более <u>двух</u> орфоэпических ошибок	1
	Допущены орфоэпические ошибки (<u>три и более</u>)	0
Р	Соблюдение речевых норм	
	Речевых ошибок нет, ИЛИ допущено не более <u>трех</u> речевых ошибок.	1
	Допущены речевые ошибки (<u>четыре и более</u>)	0
РО	<u>Речевое оформление</u>	
	Речь в целом отличается богатством и точностью словаря, используются разнообразные синтаксические конструкции. <i>По этому критерию участник итогового собеседования получает 1 балл только в случае, если 1 балл получен по критерию «Соблюдение речевых норм»</i>	1
	Речь отличается бедностью и/или неточностью словаря, и/ или используются однотипные синтаксические конструкции.	0
Максимальное количество баллов		4

Если участник собеседования не приступал к выполнению задания 3, то по критериям оценивания правильности речи за выполнение заданий 3 и 4 (Р2) ставится не более 2 баллов.



ВАЖНО



- Если в процессе выполнения задания участник **исправил ошибку самостоятельно**, то она не засчитывается

- Если в процессе пересказа участник вспомнил, что **пропустил микротему**, он может добавить её (Критерий П1 «Сохранение при пересказе микротем текста»: «Все основные микротемы исходного текста сохранены» – 2 балла)

- **В диалоге важно давать полные ответы**

(возможная схема:

предложение с ответом на вопрос +

предложение с аргументацией своего мнения, примерами)



ОСОБЕННОСТИ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ И ИНВАЛИДОВ



Участники **самостоятельно** распределяют время, отведённое на ИС



ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ЦЕНТР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



<http://www.gas.kubannet.ru/?m=122>

Снижение порога баллов для зачёта (от 3 до 10 баллов) и изменение системы выставления баллов **в зависимости от характера заболевания**

Основанием являются рекомендации ПМПК

Приложение 12 «Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачёта» к Письму Рособрнадзора от 30.11.2021 №04-454, с. 37-40

Методика: см. // Русский язык в школе.- 2021 №2, №3, 2020 №1



КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

- Техника выразительного чтения (метапредметное умение)
- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу. План текста (*ГИА-9 - изложение*)
- Способы передачи чужой речи
- Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение (*сочинения разных типов*)
- Речевые нормы. Склонение имен числительных
- Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИМ





ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ОШИБОК РАЗНЫХ ТИПОВ

- 1. ОРФОЭПИЧЕСКИЕ** - нарушение норм произнесения слов (*критерий О*) и интонационных норм (*критерий ИЧ*).
- 2. ИСКАЖЕНИЯ СЛОВ** - не связаны с нарушением **норм**: добавление/ потеря/ перестановка звуков, чаще в именах собственных и терминах (*критерий Иск.*).
- 3. РЕЧЕВЫЕ** - выявляются в контексте (*критерий Р*).
- 4. ГРАММАТИЧЕСКИЕ** - связаны с нарушением норм, выявляются вне контекста (см. задание 8 ЕГЭ по русскому языку) (*критерий Г*).
Смешение прямой и косвенной речи – грамматическая ошибка, влияющая на критерий П4 «Способы цитирования» задания 2, а не на критерий Г «Соблюдение грамматических норм» (Р1).
- 5. ЛОГИЧЕСКИЕ** (собственно логические и композиционно-текстовые) - критерии оценивания задания 3 (монолог) – М3, критерий П1 (сохранение при пересказе микротем текста).
Логическая ошибка в части уместности / логичности включения высказывания в текст оценивается по критерию П3 «Работа с высказыванием».
- 6. ФАКТИЧЕСКИЕ** - связаны с пониманием текста в задании 1 (чтение) - критерий П2 и фактологической правильностью монолога (задание 3) – критерий М1.
Фактическая ошибка при цитировании в задании 2 (пересказ) оценивается по критерию П4 «Способы цитирования».



РАЗЛИЧЕНИЕ ОРФОЭПИЧЕСКИХ ОШИБОК И ИСКАЖЕНИЙ СЛОВ

Орфоэпические ошибки	Искажения слов
<ol style="list-style-type: none">1. Нарушение норм ударения;2. Нарушение норм произношения гласных звуков (<i>ударный Е/Ё после мягких согласных</i>);3. Нарушение норм произношения согласных звуков (<i>ЧН-ЧТ, иноязычные слова с Е после согласного</i>);4. Вставка в слово лишнего согласного или гласного звука (<i>буду[Ю]щий, конкурент[Н]оспособный,</i>5. <i>уч[Е]реждение, по[Д]скользнуться</i>);6. !!! Нарушение интонационных норм – орфоэпическая ошибка, которую необходимо оценивать по критерию ИЧ «Интонация чтения» (задание 1), а не по критерию О «Соблюдение орфоэпических норм» (Р1).	<p>Смещения и замены внутри определенных групп звуков, выпадение отдельных звуков и частей слова, включение в слова лишних звуков и слогов, не связанные с орфоэпическими нормами:</p> <ul style="list-style-type: none">- в чтении имён собственных (<i>Вернонский</i> вместо <i>Вернадский</i>),- терминов (<i>минералогия, кристаллография</i>);- научной и публицистической лексики (<i>естествоиспытатель, генералиссимус</i>).



ОСНОВНЫЕ ВИДЫ ФАКТИЧЕСКИХ ОШИБОК

№	ВИД ОШИБКИ	ПРИМЕРЫ
1.	Искажение содержания текста, неправильное толкование, неудачный выбор примеров	12 апреля 1961 года с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восход» («Восток»). За всю свою жизнь Иван Горохов создал около 60 произведений (600).
2.	Неточность в цитате. Отсутствие указания на автора цитаты. Неверно названный автор цитаты. (Задание 2. Критерий П4 – способы цитирования)	Книга очень много для меня значит, ведь еще Пушкин сказал: «Век живи – век учись!» (пословица).
3.	Незнание исторических и других фактов, в том числе временное смещение	Великая Отечественная война 1812 года. (Отечественная) Столица США - Нью-Йорк. (Вашингтон)
4.	Неточности в именах, фамилиях, прозвищах. Искажения в названиях литературных произведений, их жанров, ошибка в указании автора	Юрий Павлович (Алексеевич) Гагарин



КЛАССИФИКАЦИЯ ТИПОВ ОШИБОК

Fipi.ru -

**Для предметных
комиссий субъектов РФ -**

ОГЭ -

Русский язык -

С. 70-81



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НАУЧНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Методические материалы для предметных
комиссий субъектов Российской Федерации
по проверке выполнения заданий с развёрнутым
ответом экзаменационных работ ОГЭ 2021 года

РУССКИЙ ЯЗЫК

Москва
2021



ПРОТОКОЛ ЭКСПЕРТА ПО ОЦЕНИВАНИЮ ОТВЕТОВ УЧАСТНИКОВ ИТОГОВОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ

Протокол эксперта для оценивания ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер аудитории:

Номер варианта:

Задание 1. Чтение текста вслух					
Название критерия	ИЧ	ТЧ	Итого		
Максимальный балл	1	1	2		
Балл, выставленный участнику					
Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания					
Название критерия	П1	П2	П3	П4	Итого
Максимальный балл	2	1	1	1	5
Балл, выставленный участнику					
Задания 1 и 2. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	Иск.	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 1 и 2:			Максимум		11
			Балл, выставленный участнику		

Задание 3. Монологическое высказывание					
Название критерия	М1	М2	М3	Итого	
Максимальный балл	1	1	1	3	
Балл, выставленный участнику					
Задание 4. Диалог					
Название критерия	Д1	Д2	Итого		
Максимальный балл	1	1	2		
Балл, выставленный участнику					
Задания 3 и 4. Правильность речи					
Название критерия	Г	О	Р	РО	Итого
Максимальный балл	1	1	1	1	4
Балл, выставленный участнику					
Итого за задания 3 и 4:			Максимум		9
			Балл, выставленный участнику		

Результаты оценивания итогового собеседования:					
	Задания 1 и 2	Задания 3 и 4	Итоговое собеседование	Результат	
				Зачет	Незачет
Максимальный балл	11	9	20		
Балл, выставленный участнику					

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

ФИО эксперта

Подпись

Дата

Эксперт **не должен вмешиваться** в беседу участника и экзаменатора-собеседника.

Рабочее место эксперта рекомендуется определить в той части аудитории проведения, в которой участник итогового собеседования зрительно не сможет его наблюдать (не отвлекать).



МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

- ОГЭ-2022. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты: 36 вариантов / И.П.Цыбулько, В.В. Маслов, И.Н. Малышева.– М.: Национальное образование: ОГЭ. ФИПИ - школе, 2021.
- ОГЭ-2022. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты экзаменационных заданий. 36 вариантов заданий / Автор-составитель Г.Т.Егораева М.: Экзамен, 2022 г.
- ОГЭ. Русский язык. Трудные задания. Итоговое собеседование / Нарушевич А.Г., Смерчинская Н.М. М.: Просвещение, 2021.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Демоверсия и критерии оценивания: <https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

Открытый банк заданий ОГЭ по русскому языку

http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=0BAAA78CBA0ABBC487A32195514A17C&proj_guid=BD98FF424631BFE24D6010A4B1266CA8

ОГЭ-2021. Русский язык. Итоговое собеседование. Типовые варианты: 36

Тренировочные варианты для подготовки учащихся к устному собеседованию

<https://4ege.ru/gia-po-russkomu-jazyku/60202-podgotovka-k-itogovomu-sobesedovaniju-po-russkomu-jazyku.html>

www.infourok.ru

www.schoolparallel.umi.ru

www.prosv.ru

<http://licey.net>

<https://ruso-oge.sdamgia.ru/>

<https://may.alleng.org/d/rusl/rusl1493.htm>

<https://егэша.пф/>

Реальные варианты итогового собеседования по регионам 2019-2021 г.

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2020>

<http://tolkoexamen.ru/vse-realnye-varianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/>

<https://100ballnik.com/реальные-варианты-устного-собеседов/>



МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОМУ СОБЕСЕДОВАНИЮ НА САЙТЕ ГБОУ ИРО КК

http://iro23.ru/?page_id=6168

The screenshot shows a web browser window displaying the website 'Итоговое собеседование-2022' on 'iro23.ru'. The browser's address bar shows the URL and the page title. The website header is red and features a navigation menu icon, a search bar with the text 'поиск', and a link for 'Версия сайта для слабовидящих'. Below the header is a white banner with the logo of the Institute for Development of Education of the Krasnodar Krai and the text: 'Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ Краснодарского края'. The main content area is titled 'Итоговое собеседование-2022' and contains a list of links: 'Демоверсия, критерии, спецификация (итоговое собеседование-2022)', 'Памятки учащимся и учителям (итоговое собеседование-2022)', and 'Рекомендации Рособнадзора от 30.11.2021 (итоговое собеседование-2022)'. On the right side, there is a sidebar with a list of links: 'РСОКО', 'НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»', 'ГОСУДАРСТВЕННОЕ ЗАДАНИЕ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДПП ПК', 'ПЛАН РАБОТЫ НА 2022 ГОД', and 'ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ИНСТИТУТА'. The browser's taskbar at the bottom shows various system icons.



**Краевой вебинар
28 января 2022 г.**

**УСПЕХОВ В
ЖЕЛАЕМ
УСПЕХА!**



**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
www.iro23.ru
e-mail: post@iro23.ru
тел.: +7 (861) 232-85-78**